

1сл. ДОБРОТА СПАСЁТ МИР?

2сл. На доске Эпиграф: Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества и в самом себе. (Вильям Шекспир).

Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка

Задачи:

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
- развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать
- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

Форма проведения: педагогическая мастерская

Методы проведения – поисковые

- дискуссионные

- игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре)

Оборудование:

Перед началом классного часа дети смотрят видеоклип с песней Фунтика про друзей.

Модель солнышка с лучами ,на которых записаныц добрые и злые качества людей.

Караоки с записью песни «Дорога добра»

Цель: Воспитание нравственно чистой личности через доброе отношение к окружающим.

Задачи:

1. Воспитание желания поступать по-доброму посредством разборов жизненных ситуаций;
2. Развитие умений оценивать свои поступки, выражать свое отношение к теме «добра и зла»;
3. Развивать речь учащихся, умение связно выражать свои мысли, сценические способности детей.

Ход мероприятия.

I. Тренинг-настрой. Сообщение темы занятия.

- Здравствуйте, ребята! Как вы себя сегодня чувствуете, всё ли у вас сегодня благополучно сложилось?

- У меня настроение тоже хорошее, но посмотрите на это сердце(учитель показывает на оформленную доску), оно пустое. И холодное мёртвое. Бесчувственное, а лишили его чувств злость и жестокость. Мы поможем сердцу ожить и наполнить его добротой.

- Говорить мы сегодня с вами будем об одном из самых прекрасных человеческих чувств, о доброте.

II. Основная часть. (НА ДОСКЕ 2 ФИГУРКИ)

- Вглядитесь в нарисованные фигурки. Что можете сказать о них? /девочка или мальчик, взрослые или дети/.

- Какие они разные или одинаковые? Что из этого следует?

- А можем ли мы сказать, какой этот человек? Почему? /нет лица/.-перевернутые человечки.

- Теперь попробуем подставить лицо и определить какой он? /подставляются лица, злость – доброта/.

б) - Постараемся поподробнее остановиться на этом состоянии человека.

- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово **доброта**?

(Забота, внимание, доброта, тепло, счастье, дружелюбие, приветливость, благотворительность, сочувствие, помощь, любовь, сострадание, человечность, чуткость, терпимость и т.д.)

3сл. Фон

- С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?

- В толковом словаре Ожегова можно прочесть следующее определение.

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

4 сл.

1. Работа с пословицами

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

1. **Добро наживай**, не без добрых людей

На свете на добрые дела

Жизнь дана а худо изживай

5сл.

2. Без добрых дел, что весенний день

Кто добро творит, нет доброго имени

Ласковое слово, того Бог благословит

- Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно соединить начало и конец, написать получившиеся пословицы, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

Обсуждение пословиц.

Вопросы:

- Чему учат данные пословицы?
 - жить и творить добрые дела;
 - быть вежливым;
 - добрые люди всегда нужны;
 - не делай зла, в ответ получишь то же;
 - нести ответственность за свои слова;
 - доброте все двери открыты;
 - посеешь добро, в ответ получишь добро;
- одежда греет тело, а доброта согревает душу.

- Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.

Мы постараемся сегодня разобраться с вами в том, какие же качества должны в себе воспитывать, чтобы стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону. Добрые люди обладают хорошими качествами. Но эти качества рассыпались. Давайте соберем их.

Ответы на вопросы

-Каким делает человека доброта и милосердие? Как он может выглядеть, нарисуйте словесный портрет.

Ученики: Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах, и др.

Разве можно сказать: «Он добрый человек, потому что он хорошо относится к людям.» А если он мучает животных и портит природу? Разве он добрый? Разве можно быть к людям добрым, а к животным злым?

Кл. руководитель: Как вы думаете ребята?

Учащиеся: Нет. Добрый - это тот, кто одинаково хорошо относится ко всему и всем.

7сл.

Давайте проведём тест способны ли вы на доброту.

. ТЕСТ: А теперь на мои вопросы вы отвечаете «да» или «нет» - хором.

1. Можно ли человека заставить быть добрым? нет
2. Можно ли стать добрым на время? нет
3. Нужно ли быть добрым к любому человеку? да
4. Легко ли быть добрым? да
5. Есть ли у вас желание делать добрые дела? да

У вас получилось больше ответов «да» и я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит, что? радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов.

8сл.

Что произошло бы с миром , если не было доброты?

9сл.

Мы можем распознать злого и доброго человека? Чувства

3. «Оживление» сердца (солнца)

Всем раздать сердца и полоски.

- Ребята, перед вами список различных человеческих чувств (список на экране).

Выберите из них злые чувства, и запишите их на своих тёмных карточках. А теперь порвите их на мелкие кусочки, уничтожьте их, а кусочки положите ко мне в коробочку,

- А на приготовленных сердечках напишите добрые чувства. Прикрепите эти сердечки к нашему сердцу. Видите, какое оно стало ярким и красивым, добрым!

(ребята украшают сердце, фоном звучит медленная, тихая, красивая музыка)

Добрые чувства

Любовь	Уверенность
Дружба	Защищённость
Доверие	Забота
Симпатия	Наслаждение
Радость	Счастье
Внимание	Понимание

Злые чувства

Безразличие	Досада
Равнодушие	Недоверие
Непонимание	Антипатия
Тревожность	Вражда
Горе	Ненависть
Страдание	Злоба

Скажите, ребята, можно ли своё сердце научить добру? (да; нет - а стараться это делать надо). Нельзя допустить, чтобы зло взяло вверх над добром. А это зависит только от нас. Помните! Доброта - спасительница всего живого на Земле.

Относись к людям так, как ты хочешь к тебе относились.

А сейчас я вам расскажу притчу о добре и зле.

10сл.

Притча о Добре и Зле

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

БУДЕТЕ ВЫ ДОБРЫМИ ИЛИ НЕТ , ВСЁ ЗАВИСИТ ОТ ВАС.

11сл.

Я попрошу вас, передавая волшебный клубочек, друг другу, назвать те качества, которые делают человека добрым. (передавая клубок, наматывать нитку на палец каждого и передавать дальше, при этом говорят приятные слова)

Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием! Давайте поднимем руки, и мы увидим, что все качества составляют единое целое. Только обладая всеми этими качествами можно стать поистине милосердным человеком. Мы можем стать настоящими друзьями.

*Землю обмотали тоненькие нити,
Нити параллели и зеленых рек,
Совершите чудо, руку протяните
Чтобы милосердным был каждый человек.*

III. Рефлексия.

- Я надеюсь, наше занятие вам сегодня понравилось, ваши души стали немного добрее и светлее.

Мне было приятно с вами общаться и я желаю вам добра, взаимопонимания в семье, настоящих друзей, успехов в учёбе.

Какой идти дорогой, дорогой добра или зла, вы выбирайте сами?

