

Родительское собрание «Компьютер: зло или благо»

Учитель: Добрый вечер, уважаемые родители. Тема нашей сегодняшней встречи – дети и компьютер, компьютер: враг или помощник наших детей.

10 лет назад в нашей стране мы и представить не могли, насколько эта проблема будет актуальна на сегодняшний день. И с каждым годом актуальность этой проблемы только растет. Современные дети, кажется, уже рождаются с умением пользоваться компьютером.

В виртуальном компьютерном мире легко можно стать кем угодно. Для этого не нужно прилагать много усилий, не надо соблюдать правила взрослых, не нужно скрывать агрессию. Достаточно только «загрузить» игру. Любая толстушка может стать топ-моделью, а щуплый паренек – супер-героем. И всего-то надо иметь компьютер и сотню рублей на новую игру. А если компьютер подключен к Интернету, то возможности становятся и вовсе безграничными. К сожалению, и проблемы тоже... **С одной стороны** виртуальный мир предоставляет огромные возможности, сегодня он оказался, по сути, главным источником информации. Современные школьники не любят ходить с библиотеки, предпочитая информацию находить на просторах Интернета.

С другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни – компьютерной зависимости. К сожалению, больше всего подвержены этому недугу именно подростки. Компьютерная зависимость – проблема, с которой пытаются бороться во всем мире. В России врачи занимаются игроманами последние 7-8 лет. И с каждым годом проблема становится острее. Дети и взрослые играют в компьютерные и телефонные игры, посещают интернет-кафе и игровые клубы. Производство игр для компьютеров и телефонов – это мощная индустрия, и, к сожалению, наши дети неизбежно попадают в ее сети.

Почему формируется компьютерная зависимость?

Первое и необходимое условие формирования любой зависимости – чувство внутренней тревоги и чувство неудовлетворенности. В компьютерной игре человек может одновременно и «выплеснуть» свою агрессию на виртуальных персонажей и укрыться от безрадостной для него реальности. Но откуда возникает повышенная тревога и неудовлетворенность? Часто поводом становятся проблемы в семье, непонимание между родителями и ребенком, «заброшенность» детей, завышенные требования, которые предъявляют к ребенку взрослые.

Второе условие формирования игровой зависимости – удовольствие. Во что бы человек ни играл, в солдатики или «стрелялки», во время игры происходит выброс адреналина. А если он еще и побеждает, организм вырабатывает гормоны радости – эндорфины. Это чувство хочется испытывать вновь и вновь, а для этого нужно повторить игру. Так возникает зависимость.

Кто они - игроманы нового времени?

Подростки с низкой самооценкой, они с помощью игры стремятся самоутвердиться: либо почувствовать себя героем-победителем в виртуальной битве, либо выиграть огромную сумму денег. Повышайте самооценку ребенка, чаще его хвалите, помогите быть успешным. **Если ребенок не контактен**, у него мало друзей, часто бывает одинок. Такие дети часто компенсируют недостаток реального общения виртуальным. Таким детям необходима помощь в налаживании реальных отношений.

Дети, мечтающие стать лидерами, но так и не ставшие ими. Именно они могут сутками просиживать за компьютером, воображая себя властителями галактик. Им непременно необходимо помочь реализовать их потенциал: поддерживать любые их начинания, развивать их таланты и способности.

2 этап. Обсуждение проблемы:

В основном родители информированы о компьютере, как о ближайшем друге ребёнка, который заполняет всё его свободное место. Но есть и другие стороны вопроса.

1. Вопросы к родителям.

Учитель: - Чем является компьютер для ваших детей?

(Компьютер является интерактивным средством. Компьютер - это универсальная игрушка, меняющая назначение при смене программы. Компьютер - дополнительное педагогическое средство развития ребенка. Компьютер - многовариативный дидактический материал)- возможные ответы

Учитель: - Сколько часов ребенок проводит за компьютером?

(Почти весь день. 2-3 часа. Не знаю, так как практически все время находимся на работе)

3. Работа в микрогруппах

Учитель: сейчас я вам предлагаю поработать в группе и выявить все «плюсы» и «минусы» влияния компьютера на ребенка.

(заготовить пустые таблички для заполнения их родителями, затем дополнить тем, что они не назовут, или на доску повесить знаки + и – и попросить родителей, выходя к доске, в нужные колонки крепить стикеры, озвучивая написанное на них)

подсказка

«+»	«-»
вызывает положительный интерес к технике; развивает творческие способности; полностью захватывает сознание ребенка; устраняет страх перед техникой; формирует психологическую грамотность к овладению ПК; развивает воображение, моделируя будущее; воспитывает внимательность, сосредоточенность; помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д.; тренирует память, внимание; развивает быстроту действий и реакции; воспитывает целеустремленность.	отрицательное влияние на физическое развитие; повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы; содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости; обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой; способствует развитию гиподинамии; снижает интеллектуальную активность; ухудшает зрение.

Вывод: Таким образом мы увидели, что компьютер способен стать эффективным средством развития ребенка, но при этом очень важно, что находится внутри вашего компьютера, т. е. в какие компьютерные игры играют ваши дети.

Поэтому позвольте познакомить вас с теми играми, в которые так любят играть ваши дети: **(можно названия отпечатать и вывесить на доску)**

- игры типа «убей их всех»
- игры - приключения
- игры стратегические, в которых требуется принимать решения
- развивающие игры
- обучающие игры
- игры диагностические
- графические, связанные с рисованием, конструированием.

Показ слайдов

1. Игры типа «убей их всех»

Слайды говорят сами за себя. Это игры с воинственными сюжетами, лужами проливаемой крови и горами трупов. Естественно это всё провоцирует вспышки гнева, зла и насилия у детей.

Герои «стрелялок» и «бродилок», как правило, имеют несколько жизней. И увлеченный игрой ребенок, «проживая» за день несколько десятков жизней, теряет уважение к своей собственной, утрачивая инстинкт самосохранения и притупляя чувство опасности.

2. Игры-стратегии

Формируют внутренний план действий, развивают память, мышление, воображение. Но психологи говорят о том, что такие многоуровневые игры особенно опасны для детей. Психоэмоциональное возбуждение ребенка подрастает с каждым уровнем, приводя к повышению артериального давления, учащенному сердцебиению, повышению уровня адреналина в крови, требуя физической разрядки, нередко с агрессивной направленностью по отношению к окружающим.

3. Игры - приключения

Это игры на основе мультипликационных фильмов. Они очень красочны и эмоциональны, но здесь необходимо тоже быть настороже.

Японскими врачами были описаны массовые эпилептические припадки у детей, которые смотрели компьютерные мультфильмы. Оказалось, что световые мелькания на дисплее навязывают свой ритм в коре головного мозга, вызывая судороги.

4. Обучающие и развивающие игры

Они очень эмоциональны, сопровождаются весёлой детской мелодией или песней. При их создании использованы красивые яркие краски, которые привлекают внимание детей. Они очень познавательны: дети получают знания об окружающем мире, учатся писать, считать. Происходит развитие творческих способностей, мыслительных процессов.

К выбору детской компьютерной игры или программы нужно относиться с особым вниманием, потому что, как показывают исследования психологов в этой области, ребёнок попадает в зависимость от компьютера

Симптомы зависимости:

- ☐ ребенок раздражается при необходимости отвлечься от работы или игры на компьютере или становится тревожным;
- ☐ большую часть свободного времени (6-10 часов) проводит за компьютером;
- ☐ у ребенка практически нет реальных друзей, зато много виртуальных;
- ☐ он не способен спланировать окончание сеанса работы или игры;
- ☐ расходует (или требует) значительные суммы денег на постоянное обновление как программного обеспечения (в том числе игр), так и устройств компьютера;
- ☐ забывает о домашних делах, учебе и договоренностях в ходе работы или игры на компьютере;
- ☐ пренебрегает собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером;
- ☐ ему все равно, что есть, лишь бы не отрываться от монитора, он вообще часто забывает о еде;
- ☐ ребенок вас обманывает, пропускает школу, чтобы посидеть за компьютером, стал хуже учиться, потерял интерес к школьным предметам;
- ☐ во время игры подросток начинает разговаривать сам с собой или с персонажами игры так, будто они реальные;
- ☐ ребенок становится более агрессивным;
- ☐ трудно встает по утрам, в подавленном настроении, ощущает эмоциональный подъем только когда садиться за компьютер;
- ☐ обсуждает компьютерные проблемы со всеми, хотя бы немного сведущими в этой области людьми

Игровую зависимость легче предотвратить, чем лечить (впрочем, как и любую другую).

Как с одной стороны обеспечить компьютерную грамотность ребенка, и с другой стороны, уберечь своего ребенка от компьютерной зависимости? Советы психологов сводятся к следующим рекомендациям:

Во-первых, общайтесь со своим ребенком «на одной волне». С самого раннего детства делайте его своим союзником в семейных делах. Обсуждайте, а не замалчивайте семейные проблемы. Беседуйте с ребенком, интересуйтесь его мнением. Ежедневно рассказывайте, как прошел ваш день, спросите, что было интересного в его жизни.

Во-вторых, ограничьте время за компьютером Не позволяйте ребенку заикливаться на игре, которую не удастся завершить. Семейный компьютер должен быть установлен в гостиной или другой общей зоне. Но не в детской. Так у ребенка будет меньше соблазнов нарушить запрет.

Третье, компьютер – во благо! Следите за тем, в какие игры играет ребенок. Держите в домашнем компьютере только «добрые» игры или игры, развивающие логическое мышление. Повышайте свою компьютерную грамотность. Научите ребенка использовать компьютер и Интернет в помощь учебе и другим интересам ребенка.

Четвертое: «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Старайтесь развивать в ребенке другие интересы, кроме компьютерных игр. Секции и студии могут быть любой направленности, главное, чтобы в жизни ребенка появился какой-либо интерес, будь то театр, космос или динозавры, да что угодно! Обязательно ходите всей семьей в театр, музеи, кафе, выезжайте на природу, посещайте другие города, чтобы зарядиться новыми впечатлениями и запастись приятными воспоминаниями

Учитель: Итак, уважаемые родители, следите за тем, чтобы ваши дети не увлекались серьезно компьютером, ведь это сказывается на их здоровье. Необходимо выделять на работу с компьютером определенное количество времени, но не позволять постоянно сидеть за ним. Я благодарю вас за внимание и за помощь, и надеюсь, наша беседа была полезной для вас.

Дидактические материалы: презентация, стикеры, ручки, таблички: плохо, хорошо, виды игр – таблички на доску

+

-
- игры типа «убей их всех»
- игры - приключения
- игры стратегические, в которых требуется принимать решения
- развивающие игры
- обучающие игры
- игры диагностические
- графические игры, связанные с рисованием, конструированием.