

Ресурсы развития современного урока английского языка

За последние несколько лет особенно интенсивное внимание было обращено на применение компьютерных информационных технологий в преподавании и самостоятельном изучении иностранного языка. Связано это прежде всего с изменением структуры и содержания общего среднего образования, когда от учащегося требуется на выходе из школы не просто набор знаний, умений и навыков, а некая система коммуникативных, информационных и некоторых других компетенций, которые помогут ему быстро ориентироваться в современном мире, где ключевым моментом является именно информация и методы её получения и обработки.

В преподавании английского языка, применение компьютерных технологий позволяет вывести учащихся на принципиально новый уровень овладения неродным языком и лучше подготовить их как к Единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в ВУЗы, так и, при желании, к сдаче зарубежных экзаменов на знание языка для иностранцев.

Мы же подробнее остановимся на возможностях работы с Интернет на уроке английского языка, а именно:

- *Тестирование он-лайн*
- *Обучение аспектам языка с помощью Интернета*
- *Возможности для самообразования учителя.*

Тестирование он-лайн.

Если вас интересуют веб-страницы, посвящённые тестированию, вы можете просто задать свой вопрос “тестирование по английскому языку” в поисковой строке выбранной вами поисковой системы, например, Яндекс, а затем выбрать наиболее подходящий из предложенных вам вариантов. Интерактивные тесты, как и тесты в обучающих программах, хороши тем, что результат можно узнать сразу же после ответов на вопросы, и часто они бывают

представлены в интересной игровой форме, что также немаловажно для повышения мотивации учащихся.

Вот несколько сайтов, предлагающих помощь в данном вопросе: www.dschoool.ru, www.languagelink.ru, www.college.ru, www.primavista.ru, www.english.ru/tests.html, www.homeenglish.ru, www.macmillan.ru.

Обучение аспектам языка с помощью Интернет.

Здесь хотелось бы остановиться на обучении **лексике, чтению, устной речи, письму и аудированию.**

Обучение лексике предполагает:

- *Работу по введению новой лексики*
- *Активизацию лексического материала*
- *Лексические игры*
- *Советы он-лайн.*

Чтобы разнообразить приёмы введения новых лексических единиц, можно познакомить учащихся с сайтом www.thinkmap.com, представляющим собой пространственную трёхмерную карту лингвистических ассоциаций, которая позволяет наглядно продемонстрировать взаимоотношения и связи между парами слов, частями речи или контрасты в их использовании. Выбрав мышкой нужное слово, вы откроете всё многообразие его значений и их оттенков и проследите нить его сочетаемости с другими словами и даже словосочетаниями.

Возможно, любознательные дети откроют для себя новые формы организации обычного словарика, активно используемого в младшем и среднем звене.

Интернет не менее хорош и для закрепления лексики по изучаемой теме. Задача учителя – подобрать добротный и информативный сайт (благо англоязычных сайтов в мировой паутине великое множество), связанный с нужной темой.

Поисковые системы снова помогут вам найти интернет-версии викторин и игр из известных телешоу или предложат вам ссылки на интересующие вас

игры. При наличии локальной сети, есть возможность поиграть всей группой, где учащиеся могут помогать друг другу, а то и найти партнёров по игре где-нибудь за рубежом. Опять-таки – это не вариант для каждого урока, но завершение таким образом учебной четверти или изучения большого раздела учебника кажется вполне приемлемым для повышения познавательной активности современных школьников (полезная ссылка: www.station.sony.com)

Интернет удобен для поиска и закрепления определённых речевых конструкций, так как многие сайты посвящены той или иной категории или функции языка. В сети много сайтов, посвящённых подобным видам деятельности и основанных на принципе Интернет-форумов.

Обучение чтению с помощью Интернет может быть весьма разнообразным из-за наличия в нём множества текстов разных жанров. Мы предлагаем остановиться на трёх вариантах материала:

- *Он-лайн версии зарубежных газет*
- *Создание он-лайн газеты*
- *Детективные рассказы.*

Неоспоримое достоинство версий газет, представленных на сайтах Интернет, в сравнении с их печатными версиями – это их актуальность и неустаревание по мере того, как они попадают в поле зрения читателей. Естественно, и для учащихся чтение и обсуждение последних мировых новостей интереснее и полезнее, чем работа со старыми печатными версиями изданий. Полезные ссылки: www.nytimes.com, www.timesonline.uk, www.iht.com (The International Herald Tribune), www.chicagotribune.com, www.people.aol.com (The People Magazine).

Создание всем классом или группой своей он-лайн газеты может быть хорошим способом организации внеурочной деятельности по иностранному языку. Неоценимую помощь в этом вопросе способен оказать CRAYON (Create Your Own Newspaper), интерактивный сайт, позволяющий выбрать содержание вашей будущей газеты из огромного количества источников www.crayon.net.

Обучение устной речи кажется наиболее органичной и неотъемлемой частью работы с Интернет. Главное – поощрять использование английского, а не родного языка. Глобальная сеть может предложить массу тем для обсуждения с красочным и постоянно изменяющимся иллюстративным материалом, то есть от самого учителя, целей и задач урока будет зависеть выбор темы для каждого нового занятия.

Замечательный сайт для подростков **www.teenadvice.org** - кладёзь тем для обсуждения, поскольку посвящён проблемам молодёжи, пополняется за счёт писем и вопросов самих подростков со всего мира и способен ненавязчиво вывести класс на дискуссию о том, что волнует, радует, беспокоит самих ваших учеников без лишнего менторского тона и навязчивости взрослых.

Обучение письму выглядит не менее органичным элементом работы с Интернет прежде всего из-за возможностей работы с электронной почтой. Полезные ссылки: **www.classroom.com**, **www.stolaf.edu/network/iecc**, **www.hut.fi**, **www.iecc.org (pen-pal exchanges)**, **www.interpals.net**. Все виды текстов, писем, открыток, документов, обучение которым тоже является частью обязательной программы, в частности, и подготовки к ЕГЭ, можно не просто тренировать в классе или дома в рабочей тетради, но и отправить домашние работы на электронный адрес учителя, что приблизит учебную ситуацию к реальной жизненной.

Обучение аудированию. Объём мультимедийных материалов, хранящихся в глубинах Интернет, поражает даже самое богатое воображение – на языке оригинала вы можете прослушать и концерт интересующего вас исполнителя, и интервью с известным человеком, и трансляцию популярного радиоканала и даже посмотреть новинки кино (**www.hollywood.com** или **www.oscar.com**). Лучше продемонстрировать работу BBC и британский английский, если не подключиться к “живой” трансляции о текущих событиях? Тогда загляните на **www.bbc.co.uk** или, например, на **www.cnn.com**.

Возможности для самообразования ученика через компьютер.

- *Участие в олимпиадах и викторинах:* www.edu-reforma.ru,
www.karusel.desc.ru, www.lomonosov.msu.ru, www.pedsovet.su
- *Публикация материалов:* www.festival.1september.ru
- *Он-лайн тестирование:* www.macmillan.ru,
- *Общение с носителями языка:* www.interpals.net.com

Возможности для самообразования учителя через компьютер.

- *Публикация материалов на страницах сайтов:*
www.festival.1september.ru, www.pedsovet.su
- *Участие в конкурсах и фестивалях:* www.englishteachers.ru,
www.minobr.org.ru, www.edu-reforma.ru
- *Дистанционные курсы:* www.festival.1september.ru
- *Общение с носителями языка:* www.interpals.net.com