

Люди страдают, и многие из человеческих существ несчастны, потому что не наделены умением забывать плохое и прощать.

Цель – формировать способность к сознательному усвоению нравственных понятий и осознанию своих поступков и поступков других людей.

Задачи:

1. Способствовать формированию у учащихся смысла понятия «прощение».
2. Воспитывать понимание значения умения прощать и быть прощённым в жизни человека.
3. Развивать положительные эмоции, эмпатию, стремление делать добро себе и другим людям.
4. Научить правильно реагировать на семейные конфликты и предложить способы их решения.

Принципы отбора материала для классного часа – доступность, эстетичность, соответствие теме.

Принципы проведения классного часа - доверие и сотрудничество, активность детей, диалогичность, эмоциональность.

При проведении ЧО использовались следующие приёмы и методики:

1. Энергетический обмен эмоциями с помощью групповых тренингов. Тренинги
2. Беседа.
3. Решение конфликтных ситуаций по методике погружения и проигрывания (драматизация).
4. Коллективное создание образа добра, в виде ожившего и распустившегося дерева.

Оборудование.

1. Подготовка рисунков для оформления доски (дерево без листочков, отдельно листочки и цветочки на двустороннем скотче, тучи, солнце, образы злости и обиды)
2. Разработка ситуаций семейных конфликтов.
3. Подготовка высказываний, пословиц, поговорок по теме классного часа.
4. Разноцветные карточки добра и тёмные карточки зла.
5. Волшебная палочка (палочка красиво оформленная)
6. Свеча.
7. Реквизит для театрализованных мини-ситуаций.
8. Презентация с необходимыми этапами занятия. (Приложение 1)
9. Интерактивная доска или экран с проектором .
10. Медленная, красивая музыка.

Перед началом ЧО доска оформляется так: посередине доски дерево без листочков, солнышко, закрытое тучей, по обеим сторонам дерева образы: Злость и Обида.

1 сл.

Ход мероприятия.

I. Тренинг-настрой. Сообщение темы занятия.

Учитель приглашает детей встать по кругу.

- Здравствуйте, ребята! Как вы себя сегодня чувствуете, всё ли у вас сегодня благополучно сложилось?

- У меня настроение тоже хорошее, но посмотрите на это дерево (учитель показывает на оформленную доску), оно высохшее, без листочков. Это дерево лишили жизни Злость и Обида. Тёмная туча заслонила солнышко. Мы поможем дереву ожить и постараемся сегодня вырастить дерево добра.

- Говорить мы сегодня с вами будем об одном из самых сложных, но очень важных человеческих чувств, о прощении. Иногда простить друг друга бывает легко, а иногда очень трудно, обида гложет человека, отравляет жизнь, не даёт свободно общаться людям. Человек, находясь в таком состоянии, не может хорошо работать, учиться, приносить пользу людям. Как же выйти из этого состояния? Что поможет? Давайте сегодня попробуем вырастить дерево добра, поучимся преодолевать свои обиды.

2сл.

II. Основная часть. (НА ДОСКЕ 2 ФИГУРКИ)

- Вглядитесь в нарисованные фигурки. Что можете сказать о них? /девочка или мальчик, взрослые или дети/.

- Какие они разные или одинаковые? Что из этого следует?

- А можем ли мы сказать, какое у человечков настроение? Почему? /нет лица/.-перевёрнутые человечки.

- Теперь попробуем подставить лицо и определить настроение? Какое это настроение? /подставляются лица, злость – обида/.

б) - Постараемся поподробнее остановить на этом состоянии человека.

- Как понимаете слово обида? /высказывания детей/.

- Есть ли среди нас тот, кто был обижен кем-либо когда-нибудь? Поднимите руки, пожалуйста... Каждый из нас в обиде не одинок.

- Что же чувствует человек, которого обидели и который обиделся? Давайте назовем чувства, которые мы испытываем, когда обижаемся. /высказывания детей/ *Гнев, раздражение, обида, боль, ярость, желание мстить*. - Человек борется с обидчиком даже в мыслях, тратя на это свои нервы. - Возникают сомнения в существовании справедливости. -

в) - А наукой доказано, что когда человек обижается, то:

1. учащается сердцебиение;

2. затуманивается разум;

3. в кровь начинают поступать вещества, которые настраивают человека против другого. Эти вещества (империллы) оказываются отравляющими. Они не уходят из организма, а остаются в нём и отравляют человека. И чем чаще человек обижается, тем всё больше их накапливается. И тогда человек начинает обижаться из-за всякой мелочи, пустяка

Принесёт ли он какую-то пользу окружающим?

- Легко ли живётся такому человеку? Почему?

Вывод: такой человек плохо ест, беспокойно спит, у него плохое настроение, может заболеть и даже умереть. И чтобы такое не случилось с вами, да и окружающими вас, мы должны найти лекарство от обиды.

4. - Как вы считаете, что является лучшим лекарством от обиды?

УЛЫБНУТЬСЯ И СКАЗАТЬ «ПРОСТИ»,»ИЗВИНИ»

3сл.

Ребята, давайте порассуждаем с вами над такими простыми словами, как "прости" и "извини".

-В каких случаях мы произносим "извини", а в каких - "прости"?

- Вы не замечали, что легче сказать «извини», чем «прости»? (*«Извини» – значит, выведи меня из вины, я не виноват, так получилось, а прости – значит покаяться в содеянном.*)

- Можно ли научиться прощать?

4сл.

1. Работа с пословицами

- Ребята, а вы ведь тоже кого-то обижали? А какие чувства испытывает человек, обидевший другого, - сам обидчик? Как вы себя чувствуете когда кто-то на вас обиделся?

- Ребята, среди вас есть обидчики? Конечно, ведь все мы люди, а человеку свойственно ошибаться, всякое в жизни бывает. **Недаром на Руси** так много пословиц и поговорок об этих

чувствах. Попробуйте соединить начало пословицы из левой части с её продолжением из правой. (раздать детям карточки)

Есть слёзы – Упавшего не считай Кайся, да опять Тому тяжело, Злой человек, как уголь:	за пропавшего кто помнит зло. если не жжёт, то чернит. есть и совесть за старое не принимайся.
---	--

Хорошо, а теперь попробуйте объяснить наиболее понятную и близкую для вас пословицу.

Обсуждение пословиц.

2. Театрализованные ситуации.

- Но особенно страшно, если вы обидели самых близких вам людей – членов вашей семьи. Сейчас мы попробуем инсценировать приготовленные мной жизненные ситуации,

5сл.

После небольшой театрализованной постановки мы попробуем разобраться в создавшейся ситуации и проанализировать её по плану:

1. Между кем произошла ссора?
2. Кто прав, кто виноват?
3. Какой вы видите выход?
4. Часто ли встречаются такие ситуации?

(план анализа ситуаций виден на экране)

Работа в группах (2 группы). Детям раздаются ситуации и они разыгрывают её.

1 ситуация.

От автора: Марина так ждала свой день рождения. Она пыталась отгадать, что ей подарит мама. Наверное, новую шапочку, которая ей была так нужна к куртке, что подарили бабушка с дедушкой.

Мама: Доброе утро, доченька! С Днём рождения, моя родная! Будь здоровой и счастливой! А вот тебе мой подарок! Носи, доченька, на здоровье! (мама дарит вязаную шапочку).

Дочка: Мама, а что, шапочка вязанная? Ты её сама, что ли, вязала? Что, не могла в магазине купить? Она же не модная!

Мама: Дочка, связанные своими руками вещи никогда не выходили из моды. Я так старалась! Она так идеально подходит к твоей новой куртке!

Дочка: Если тебе нравится, вот и носи её сама! - обиженно сказала Марина и бросила шапочку.

2 ситуация.

Брат: Лена, помоги мне решить задачу по математике!

Лена: Хорошо, давай разберёмся вместе.

Брат: Мне не надо вместе. Реши сама - и всё, а я в это время другие уроки делать буду!

Лена: А почему, Дима, я за тебя твои уроки делать должна? У меня своих достаточно!

Брат: Так, значит, не хочешь помогать! Мама, а мне Лена помочь не хочет, реши ты!

Мама: Дима, сынок, Лена тебе объяснит, но решать за тебя не будет, это ведь твоя работа, тебе её делать нужно!

Брат: Так значит, вы обе против меня! Тогда я математику делать вообще не буду, сами виноваты!

(Обсуждение представленных ситуаций, их обсуждение, предложение разрешения конфликтов в семье)

Ответы на вопросы

Учитель: Может, вы когда-нибудь капризничали или обижали своих мам, бабушек, братьев, а потом даже не попросили у них прощения? Вспомните об этом и постарайтесь исправиться. Имейте мужество как можно быстрее признаться в своем упущении и попросить прощения.

Душу человека можно исцелить сказкой. Я тоже хочу рассказать вам маленькую терапевтическую сказку.

6сл.

Сказка "Прости"

Однажды там, где нужно было произнести Слово, встретилось Молчание с Молчанием. За один шаг до надвигающейся беды узнали друг друга две горькие обиды. Их взгляды выражали одиночество и пустоту, в них было что-то тоскливое.

Вдруг разверзлась бездна меж ними, а за спиной встали непроходимые скалы. Ужаснулись Молчание и Молчание. Они увидели конец своей дороги и осознали, что им не суждено вместе жить, а суждено им вместе умереть.

Немые губы сжались, а языки мучительно искали Слово. Их силы были на исходе... И потянулись руки навстречу, и Слово родилось: "Прости!"

Ребята. А теперь протяните друг другу руки и произнесите ПРОСТИ

7сл.

4. О прощеном воскресенье.

На Руси давным-давно существует праздник, который именуют Прощеным Воскресеньем. Это последний день масленицы. В этот день люди шли в церковь и просили у бога прощенья за свои прегрешения, плохие поступки и ошибки, которые не давали им жить в мире и согласии с людьми и с самим собой.

А сейчас ребята вы получаете полосочку и цветочек и выписываете в полоску отрицательные чувства. А на цветочек хорошие чувства.

8сл.

3. «Оживление» дерева.

- Ребята, перед **вами список** различных человеческих чувств (список на экране). 1 команда Выберите из них те, что мешают нам прощать, и запишите их на своих тёмных карточках. А теперь порвите их на мелкие кусочки, и кидайте в эту коробочку и забудьте все эти чувства.

- 2 команда на приготовленных зелёных листочках и цветочках напишите чувства, которые помогут простить и попросить прощение.

1. Зачитывают плохие качества и бросают полосочки в коробку.

2. Зачитывают хорошие качества.

3. Все идут украшают дерево.

Прикрепите эти листочки к нашему деревцу. Видите, оно расцвело без Злости и Обиды.

(ребята украшают дерево, фоном звучит медленная, тихая, красивая музыка)

Досада	Обида
Порядочность	Зависть
Агрессия	Сердечность
Доброта	Ненависть
Любовь	Любовь
Раздражение	Взаимопонимание
Уважение	Равнодушие
Гнев	Радость
Вдохновение	Ревность
Интерес	Страх
Презрение	Счастье
Ненависть	Успех

После этого на доске с солнышка убираем тучу

- Вот и выглянуло солнышко, вот и стало теплее на душе. Посмотрите, как расцвело наше деревце! Как засветило солнышко и люди стали улыбаться.

Я попрошу вас, передавая волшебный клубочек, друг другу, попросить прощения друг у друга: "Прости меня" (передавая клубок, наматывать нитку на палец каждого и передавать дальше) Я вас прощаю, и вы простите меня если я вас обидела сегодня, если кому то что то не понравилось.

Давайте поднимем руки, и мы увидим, что МЫ единое целое. Мы научились прощать и просить прощения.. Мы можем стать настоящими друзьями.

*Землю обмотали тоненькие нити,
Нити параллели и зеленых рек,
Совершите чудо, руку протяните
Чтобы милосердным был каждый человек.*

Я надеюсь, наше занятие вам сегодня понравилось, ваши души стали немного добрее и светлее.

- Я желаю вам вселенского прощения. Желаю вам найти в себе силы простить человека, который вас обидел и просить прощения.

Простите и вы меня, если я кого-то невольно обидела. Благодарю вас за разговор.

Ожидаемые результаты.

Хочется верить, что дети после этого мероприятия задумаются о себе, станут немного добрее, терпимее, научатся прощать и просить прощения, будут более внимательны к свои родным людям и ко всем окружающим.

ВСЕПРОЩЕНИЕ-СИЛА ИЛИ СЛАБОСТЬ?

ПОМНИТЕ, что

Слабый не может прощать.

Прощение есть свойство сильного.